

# Il Valore del Software Libero nella Formazione

Roberto Galoppini

Secondo Open Day pubblico del progetto JOIN  
Roma, 7 Luglio 2004



# Agenda

- Il Software Libero
- Software Libero e Mercato
- Fattori critici di successo
- Il Valore del SL nella Formazione
- CIRS e la formazione



# SL: una questione di licenze

## Esecuzione per qualunque scopo e in ogni ambito

Il prezzo pagato per le licenze di software proprietario non fornisce pieni diritti nell'utilizzo del relativo bene strumentale, ma al contrario il diritto d'uso è limitato, in numero (costo per licenza) e in modalità (solo per determinate finalità, modifica arbitraria non permessa).

## Manutenibilità ed indipendenza dal fornitore

Necessaria in caso di indisponibilità, esosità o fallimento del fornitore, utile per avere potere nella negoziazione.

## Redistribuzione dell'originale e/o di modifiche

Questa esigenza è particolarmente sentita all'interno di realtà di una certa dimensione, dove le medesime necessità sono distribuite sul territorio.



# Software Libero e Mercato



## Scarsa Diffusione

---

Il mercato nazionale, che alcune stime attestano intorno ai 50-600 ml di euro, è un mercato di nicchia, dove operano principalmente micro e piccole imprese. Assieme alla Sicurezza Informatica è uno dei pochi settori ICT in crescita.

## Specializzazione

---

L'universo dell'offerta basata su software libero è ampio e variegato, è richiesta flessibilità, la capacità di coordinarsi con gruppi di lavoro "esterni", spesso in inglese, le competenze per scegliere le soluzioni più adatte .

## Le esigenze dei Grandi Clienti

---

Le realtà di grandi dimensioni che valutano le soluzioni basate su software libero cercano partner qualificati che siano in grado di supportare soluzioni basate su software affidabili (GRAM/GRAS), con livelli di servizio e tutele analoghe a quelle fornite dai fornitori di software proprietario.



# Fattori critici di successo



## Esternalità di rete - discenti

---

Affinché l'utilizzo di uno strumento informatico si diffonda è necessario far conoscere questa alternativa, occorre dunque permetterne la circolazione proprio in ambito formativo.

## Vincere l'inerzia – i docenti

---

L'apprendimento del Software Libero richiede tempo, esattamente come qualunque altro strumento, occorre dunque agevolarne l'apprendimento come strumento formativo.

## Territorio – Imprese e PA

---

Dal momento che il modello economico è basato sul servizio, piuttosto che la sola vendita del prodotto, è importante che si creino i presupposti per la diffusione attraverso la crescita di professionalità in ambito locale.



# Il Valore del SL nella Formazione



## Licenze EULA? No, grazie

---

Nel caso della formazione, soprattutto in ambito scolastico, è importante non obbligare l'utente-discente ad accettare licenze proprietarie, sia per i costi che comportano, che più in generale per le restrizioni d'uso ed annessi rischi di utilizzi illeciti. La libertà di scelta in questo caso dovrebbe essere garantita.

## Conoscenza "frattale"

---

L'utilizzo di strumenti liberi consente al discente ed al docente di approfondire la conoscenza al livello desiderato, da "semplice" utilizzatore a collaboratore del progetto, senza limite alcuno.

## Imparare a cooperare

---

L'utilizzo di strumenti liberi per i quali esiste una community di utenti e di sviluppatori consente di entrare in contatto con gruppi di interesse, imparare a relazionarsi ad altri approfondendo al contempo l'uso della lingua inglese.



# CIRS e la formazione: i fatti



## Formazione su Software Libero: e-learning

---

2000 ore di docenza (Maggio 2003 – Maggio 2004), utilizzo di piattaforme quali **ILIAS**, **CLAROLINE** e **DOCKEOS**, su quest'ultima sono state erogate circa 6000 ore di formazione, motivo principale della scelta: supporto standard **SCORM**.

## Formazione su Software Libero: live-CD

---

KNOPPIX è un insieme di pacchetti software GNU/Linux eseguibili da CD, riconosce automaticamente molte schede grafiche, schede sonore, device SCSI ed altre periferiche ancora. SoDiLinux e GeoMorphix sono esempi di questo approccio, l'uno nell'area educational general-purpose, l'altro su GIS.

## Formazione specialistica

---

**OpenOffice.org**, **Samba**, **Zope**, **Plone**, **PHP**, **Python**, **MYSql**, **Postgres**, **Apache**, **Squid**, **MTA** sono alcuni dei sistemi su cui CIRS offre percorsi formativi ad elevata specializzazione.





# Grazie

**Contatti:**

**Roberto Galoppini - [roberto.galoppini@consorziocirs.it](mailto:roberto.galoppini@consorziocirs.it)**

**Via Gaeta 16, 00185 Roma – Tel. 064404656**

**Sito: [www.consorziocirs.it](http://www.consorziocirs.it) email: [info@consorziocirs.it](mailto:info@consorziocirs.it)**



**CONSORTIUM ITALICUM RATIONE SOLUTA**